

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La boleta de calificaciones de 2013-2014 se basa en factores tales como los logros en las matemáticas y la lectura, el crecimiento personal, tasas de participación y la graduación de la preparatoria. Los estudiantes alcanzaron un mayor desempeño que el año anterior en 9 de 14 exámenes de matemáticas y lectura, en algunos casos con mejoras notables.

Lo más destacado en lo académico:

- Estudiantes de la Escuela Primaria Santiam alcanzaron el Objetivo de Crecimiento en Lectura
- Estudiantes de la Escuela Secundaria/Preparatoria Santiam mejoró de manera importante la tasa de terminación en cuatro años.

Se reconoce que el área de las matemáticas es de crecimiento lento por lo que nos estamos enfocando en la implementación de las Normas Estatales del Tronco Común, invirtiendo en un

currículo nuevo a los niveles de primaria y secundaria y desarrollando apoyos académicos y sociales para preparar mejor a los estudiantes. Desde el programa de kínder de día completo hasta las mayores oportunidades de adquirir crédito universitario en la preparatoria, se sigue mejorando para poder apoyar de manera ejemplar a todos los estudiantes.

Valoramos los vínculos que existen con los miembros de la comunidad y pretendemos que haya más contacto con los mismos con tal de asegurar que todos los estudiantes logren su máximo potencial.

Gracias,

Superintendente | Todd Miller

PERFIL DEL DISTRITO

INSCRIPCIÓN	Inscripción total 2013-14	Cambio en la inscripción del año anterior	Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos
Grados K - 3	175	+1.2%	80.2%
Grados 4 - 5	75	-3.8%	89.0%
Grados 6 - 8	126	-10.0%	75.6%
Grados 9 - 12	151	+10.2%	57.9%

MOVILIDAD ESTUDIANTIL	2013-14	Promedio de los tres años anteriores
Estudiantes que se transfieren:		
En el distrito	6.0%	6.9%
Fuera del distrito	9.8%	8.9%

SELECCIÓN DE DATOS DEMOGRÁFICOS	2013-14			
	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Estudiantes de Inglés	*	*	*	8%
Con desventaja económica	59%	55%	61%	55%
Estudiantes con discapacidades	17%	15%	13%	16%
Cantidad de diferentes idiomas hablados	3	2	2	2

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Se ha implementado una comprensiva Política de Bienestar del Cuerpo Estudiantil que estimula conductas saludables, la nutrición alimenticia y conocimiento de la misma. Además, se ofrece y se anima a las familias que califican a participar en el programa de comidas gratuitas o de precio reducido. Imparten cursos de educación física Instructores Altamente Calificados

TAMAÑO DE LA CLASE

	Tamaño promedio de la clase 2012-13
Grados K - 3	22.3
Grados 4 - 5	27.0

DOMINIO DEL MAESTRO

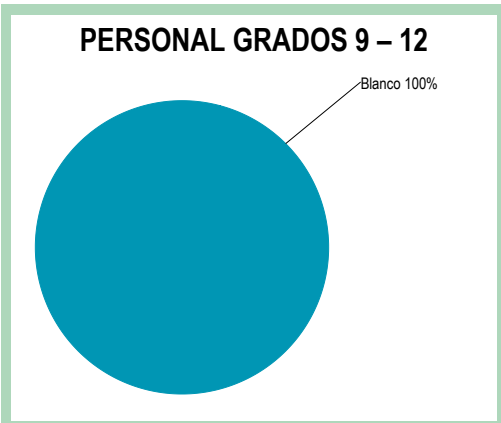
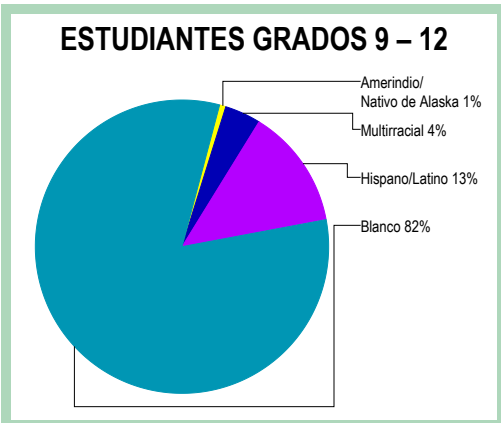
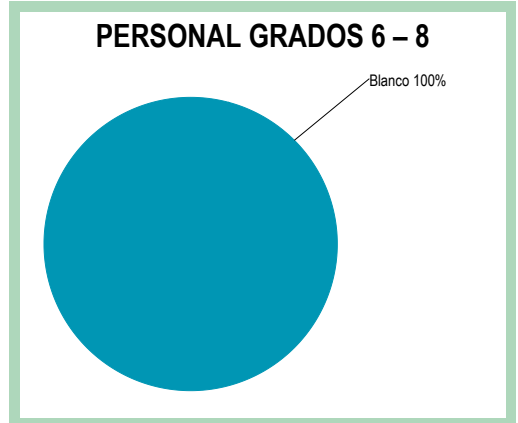
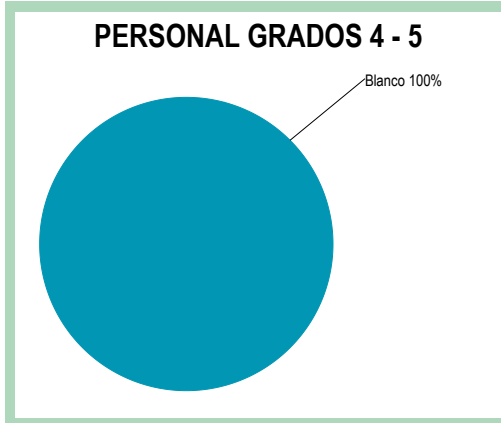
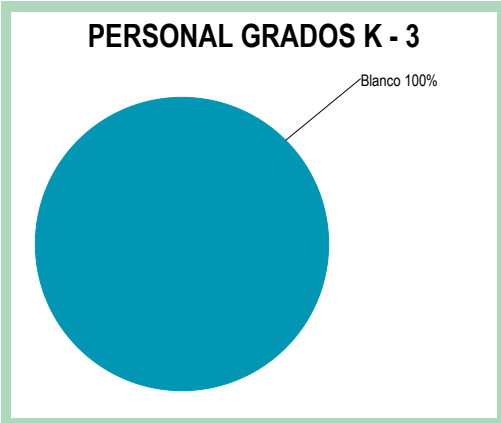
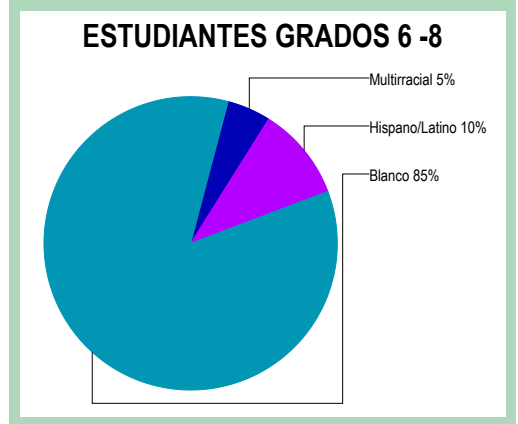
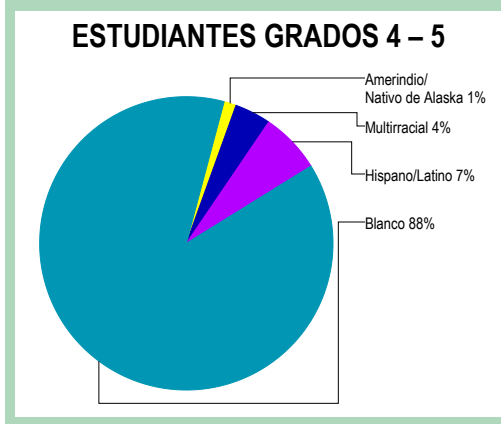
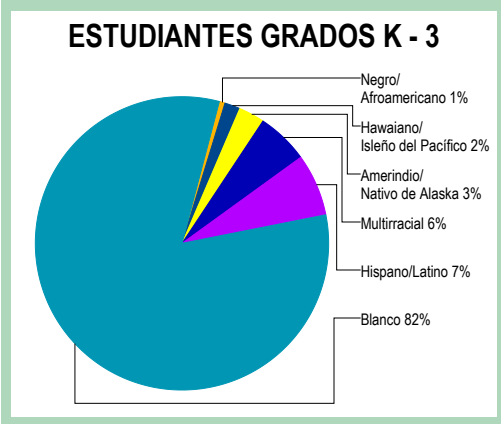
	2013-14
Porcentaje de maestros altamente calificados (según la definición del gobierno federal)	100%

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

El Distrito Escolar Santiam Canyon no practica la discriminación basada en raza, religión, color, origen nacional, discapacidad, estado civil, orientación sexual, sexo ni edad en brindar servicios educativos, actividades o programas.

150 SW Evergreen St
Mill City, OR 97360 (503) 897-2321
www.santiam.k12.or.us

PERFIL DEL DISTRITO (CONTINUACIÓN)



GASTO POR ESTUDIANTE	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
Distrito	\$10,368	\$10,120	\$11,150	\$10,692	\$11,102
Estado	\$10,256	\$9,327	\$9,366	\$9,363	\$9,275

El modelo de educación de calidad de Oregon (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,068 en 2013-14. (Promedio a nivel estatal) 2013-14 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN Los fondos del distrito se derivan de los recursos a continuación

Impuestos locales y cuotas	30%
Fondos estatales	59%
Fondos federales	10%

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite:
<http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	30
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	*
Multirracial	*	*
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	28

Nota: un '*' aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

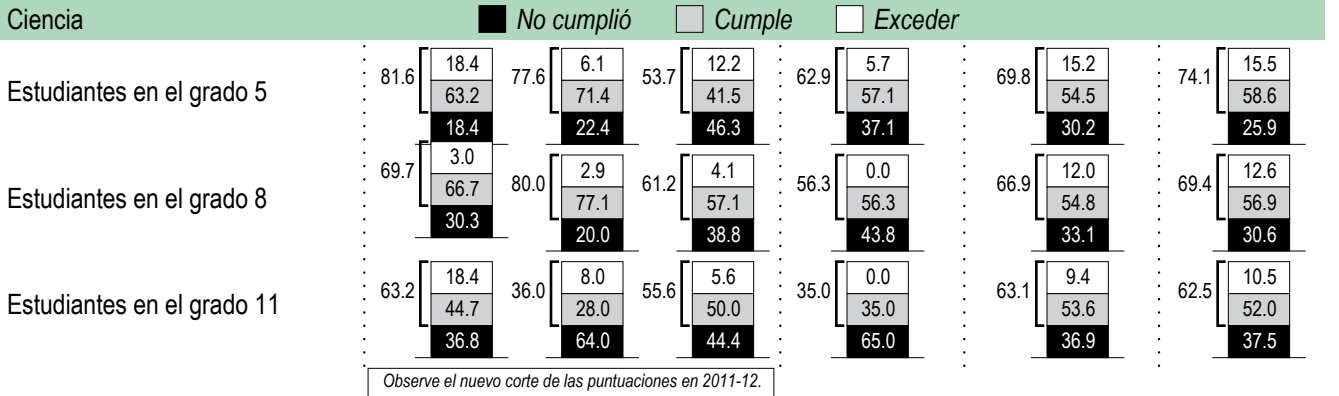
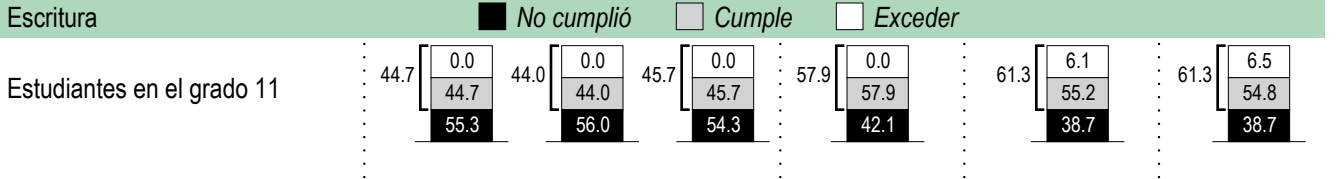
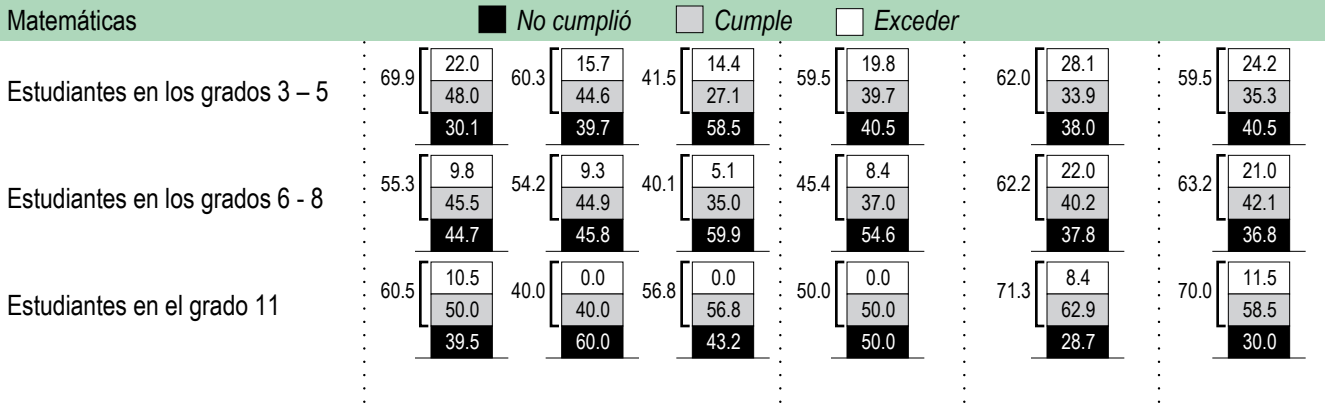
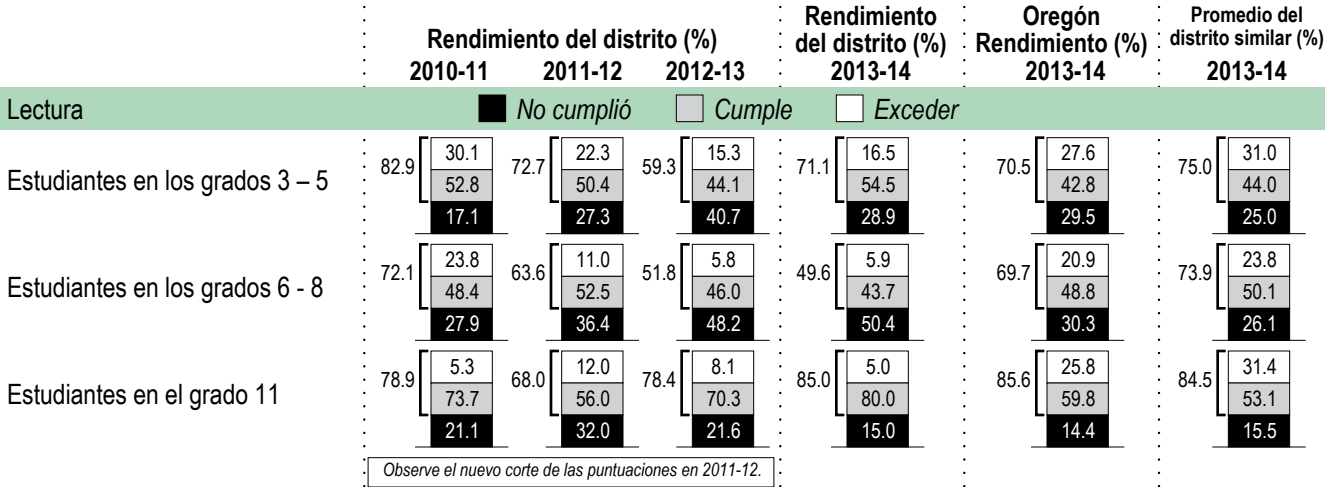
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Estudiantes en el distrito que cumplen o exceden con los estándares estatales en los exámenes

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomaron los exámenes estatales? Sí No

Criterios de la tasa de participación se han establecido para garantizar que las escuelas examinen a tantos estudiantes elegibles como sea posible.

DISTRITO RENDIMIENTO



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

150 SW Evergreen St
Mill City, OR 97360 (503) 897-2321
www.santiam.k12.or.us

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14
PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL	Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	NA	NA	68.0	78.5	74.4
	Los estudiantes tomando el SAT	37.9	31.7	34.5	19.5	33.3	37.4
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	2012-13
TASA DE GRADUACIÓN	Los estudiantes que se gradúan con un diploma regular en cuatro años después de entrar en la escuela preparatoria						
	Tasa global de graduación	41.5	59.6	56.5	72.4	68.7	63.2
TASA DE TERMINACIÓN	Los estudiantes que reciben un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adulto o que completan un GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	66.7	54.9	74.1	72.1	81.5	69.8
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	3.5	7.6	4.5	2.9	4.0	5.1
	<i>Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-2013.</i>						
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
		2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2011-12	2011-12
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	51.2	51.9	59.0	54.8	54.7	55.6

Nota: un "" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
En camino	60.0	68.8	-8.8	En camino	*	61.4	*	En camino	*	69.7	*
Graduación	62.5	60.4	+2.1	Graduación	100.0	51.6	+48.4	Graduación	--	63.6	--
Finalización	63.6	77.3	-13.7	Finalización	50.0	67.9	-17.9	Finalización	--	77.0	--
Deserción escolar	1.2	3.8	-2.6	Deserción escolar	0.0	8.0	-8.0	Deserción escolar	--	5.0	--
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
En camino	28.6	70.3	-41.7	En camino	*	92.4	*	En camino	80.6	81.1	-0.5
Graduación	50.0	58.0	-8.0	Graduación	--	83.8	--	Graduación	76.0	71.0	+5.0
Finalización	--	69.1	--	Finalización	--	87.8	--	Finalización	69.4	83.9	-14.5
Deserción escolar	10.0	5.0	+5.0	Deserción escolar	0.0	1.5	-1.5	Deserción escolar	1.7	3.5	-1.8
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
En camino	62.5	61.4	+1.1	En camino	*	67.0	*	En camino	70.0	82.1	-12.1
Graduación	50.0	37.2	+12.8	Graduación	--	57.1	--	Graduación	92.9	73.2	+19.7
Finalización	58.3	64.2	-5.9	Finalización	--	71.0	--	Finalización	81.8	84.4	-2.6
Deserción escolar	8.0	6.0	+2.0	Deserción escolar	0.0	6.2	-6.2	Deserción escolar	0.0	3.3	-3.3
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
En camino	*	68.3	*	En camino	40.0	69.9	-29.9	En camino	66.7	75.1	-8.4
Graduación	--	55.1	--	Graduación	33.3	60.8	-27.5	Graduación	53.3	64.3	-11.0
Finalización	--	69.7	--	Finalización	100.0	74.1	+25.9	Finalización	61.9	78.9	-17.0
Deserción escolar	0.0	4.8	-4.8	Deserción escolar	15.4	5.2	+10.2	Deserción escolar	5.5	4.6	+0.9
Talentos y Superdotados				Multirracial							
En camino	83.3	95.5	-12.2	En camino	*	79.8	*	<i>Los datos se basan al año escolar 2013-14, todos los demás datos están basados en el año escolar 2012-13.</i>			
Graduación	100.0	90.5	+9.5	Graduación	--	67.2	--				
Finalización	85.7	96.4	-10.7	Finalización	100.0	82.3	+17.7				
Deserción escolar	0.0	0.5	-0.5	Deserción escolar	0.0	4.5	-4.5				

Nota: un "" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

150 SW Evergreen St
Mill City, OR 97360 (503) 897-2321
www.santiam.k12.or.us

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	Apoyos de Conducta Positiva Intervenciones de Asesoría/Conducta Programa Universal de Desayuno Equipo de Servicio Juvenil (YST) Kinder de día completo	Estudiantes de secundaria toman cursos de preparatoria Orientación a la escuela para estudiantes de nuevo ingreso Sesiones mensuales con asesor Asesoría para asuntos académicos, emocionales y de conducta Prevención constante de bullying/hostigamiento	Estudiantes de secundaria toman cursos de preparatoria Orientación a la escuela para estudiantes de nuevo ingreso Sesiones mensuales con asesor Asesoría para asuntos académicos, emocionales y de conducta Prevención constante de bullying/hostigamiento
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	Talentosos y Dotados (TAG) Servicios de Educación Especial IDEA Título 1 a nivel escuela Instrucción particular (SIOP)	Dos cursos de técnicas de estudio Apoyo de mentores y Odesseyware en línea Cursos adicionales en lectura y matemáticas Apoyo extraescolar (tanto antes como después de clases) brindado por personal Maestros reciben capacitación SIOP de manera constante	Dos cursos de técnicas de estudio Apoyo de mentores y Odesseyware en línea Cursos adicionales en lectura y matemáticas Apoyo extraescolar (tanto antes como después de clases) brindado por personal Maestros reciben capacitación SIOP de manera constante
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	Experiencia de campo del sexto año Educación física a diario Colaboración del Proyecto Santiam Hearts to Arts Excursiones académicas de cada salón	Español Cursos avanzados: dos de inglés Talentosos y Dotados (TAG) Educación Especial Estudiantes del idioma inglés (ELL), Educación Especial y Apoyo TAG	Español 1, 2 Cursos avanzados: dos de inglés Créditos simultáneos: dos de inglés, cuatro de administración Acceso a cursos adicionales en línea Talentosos y Dotados (TAG) Educación Especial Estudiantes del idioma inglés (ELL), Educación Especial y Apoyo TAG

150 SW Evergreen St
Mill City, OR 97360 (503) 897-2321
www.santiam.k12.or.us

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA	Escuelas secundarias	-	Escuelas preparatorias
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	Atletismo Lucha Apoyo académico extraescolar Programa de música extraescolar	Interescolar:11 Actividades/Clubes: 9 Drama/Conciertos musicales: 3	Interescolar:11 Actividades/Clubes: 9 Drama/Conciertos musicales: 3

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.