

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Para el año escolar 2013-2014, la Escuela Secundaria de Santiam recibió un Rating General del Estado mejorado, a nivel 3 de 5 niveles posibles. Alcanzamos logros importantes tanto en la lectura como en las matemáticas.

Lo más destacado en el ámbito académico:

- Los estudiantes de la Escuela Primaria de Santiam alcanzaron un alto crecimiento en lectura
- Las matemáticas siguen siendo un área de crecimiento por lo que se está enfocando en la implementación de las Normas Estatales del Tronco Común y el desarrollo de nuevos apoyos académicos/sociales para la mejor preparación de los

estudiantes. Desde el programa de Kinder de día completo se empeña en que todos los estudiantes adquieran las capacidades necesarias para el éxito. Para quienes requieran de apoyo adicional, existen mayores apoyos de intervención para reducir la desigualdad en logros académicos.

Valoramos los vínculos que existen con los miembros de la comunidad y pretendemos que haya más contacto con los mismos con tal de asegurar que todos los estudiantes logren su máximo potencial.

Gracias,

Director/a | Todd Miller

PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14	294
K-3	175
4-5	75
Cambio de años anteriores	-2.6%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	82.3%
Tamaño de clase promedio de primaria en 2012-2013	24.1

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2013-14

Estudiantes del Inglés <5%

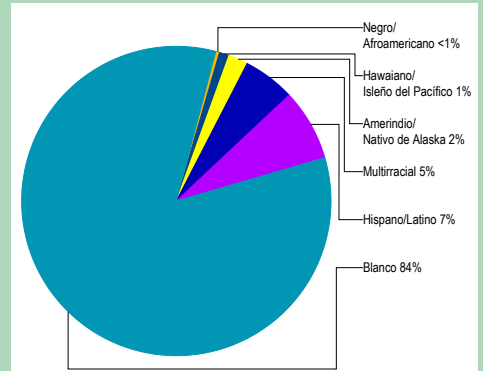
Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.

En desventaja económica 59%

Estudiantes con discapacidades 15%

Cantidad de diferentes idiomas hablados: 3

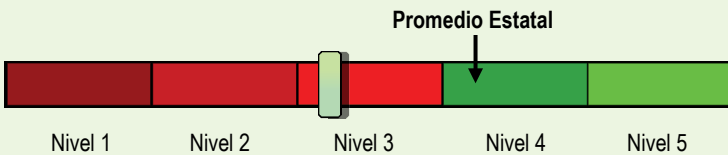
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

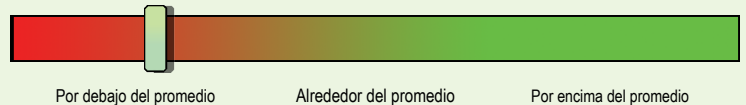
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 3.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas primarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está por debajo del promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

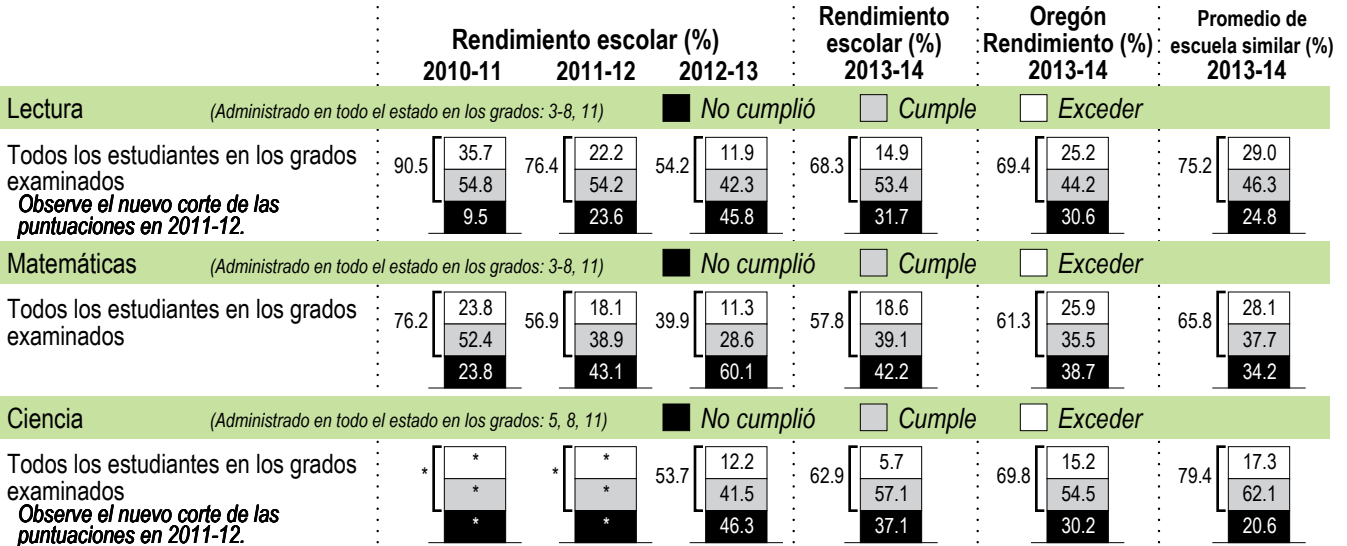
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Lectura	61.1	57.7	+3.4	Lectura	*	55.7	*	Lectura	*	54.0	*
Matemáticas	46.7	48.7	-2.0	Matemáticas	*	46.8	*	Matemáticas	*	48.5	*
Ciencia	63.6	57.5	+6.1	Ciencia	*	56.4	*	Ciencia	*	49.6	*
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Lectura	*	44.3	*	Lectura	*	78.5	*	Lectura	70.5	76.5	-6.0
Matemáticas	*	42.7	*	Matemáticas	*	78.9	*	Matemáticas	60.4	67.4	-7.0
Ciencia	*	42.1	*	Ciencia	*	78.0	*	Ciencia	67.9	78.2	-10.3
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Lectura	26.1	39.1	-13.0	Lectura	*	51.4	*	Lectura	69.2	72.1	-2.9
Matemáticas	30.4	30.2	+0.2	Matemáticas	*	38.7	*	Matemáticas	50.0	61.2	-11.2
Ciencia	*	44.2	*	Ciencia	*	48.5	*	Ciencia	60.0	67.9	-7.9
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Lectura	*	40.6	*	Lectura	42.9	50.1	-7.2	Lectura	67.5	66.8	+0.7
Matemáticas	*	40.4	*	Matemáticas	42.9	44.4	-1.5	Matemáticas	65.1	61.5	+3.6
Ciencia	*	40.5	*	Ciencia	*	47.0	*	Ciencia	66.7	71.6	-4.9
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Lectura	*	98.2	*	Lectura	*	74.2	*	Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	98.2	*	Matemáticas	*	64.1	*				
Ciencia	*	98.2	*	Ciencia	*	75.1	*				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Apoyos de Conducta Positiva
Intervenciones de Asesoría/Conducta
Programa Universal de Desayuno
Equipo de Servicio Juvenil (YST)
Kinder de día completo

APOYO ACADÉMICO

Talentos y Dotados (TAG)
Servicios de Educación Especial IDEA
Título 1 a nivel escuela
Instrucción particular (SIOP)

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Experiencia de campo del sexto año
Educación física a diario
Colaboración del Proyecto Santiam Hearts to Arts
Excursiones académicas de cada salón

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Atletismo
Lucha
Apoyo académico extraescolar
Programa de música extraescolar

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.