

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Para el año escolar 2013-2014, la Escuela Secundaria/Preparatoria de Santiam recibió un Rating General del Estado de 2 de 5 niveles posibles, igual que el año pasado. Aunque esto es por debajo del promedio a nivel estatal, la escuela vio mejoras en la tasa de graduación, en capacidades de lectura y matemáticas de estudiantes de escasos recursos económicos y un incremento en las calificaciones de estudiantes de razas y etnias de desventaja histórica. Los estudiantes siguen adquiriendo crédito universitario a través de cursos de crédito simultáneo. El distrito apoya a los estudiantes a pagar la colegiatura y ofrece dos cursos con apoyo de docentes.

Las calificaciones de matemáticas siguen por debajo de las de artes y letras así que se han añadido dos cursos de apoyo de matemáticas, acompañados de un currículo de matemáticas y artes y letras nuevo para tener mejor aliniamiento con las Normas Estatales del Tronco Común. Debido a que la tasa de eficiencia terminal en cuatro o cinco años está por debajo del promedio estatal, están implementándose programas rediseñados para mejorar dicha área y lograr que en vez de recibir certificados modificados o certificados de terminación, los estudiantes reciban diplomas.

Gracias,

Director/a | David Plotts

PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14	233
Cambio de años anteriores	+3.1%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	63.6%

Selección de datos demográficos 2013-14

Estudiantes del Inglés	6%
------------------------	----

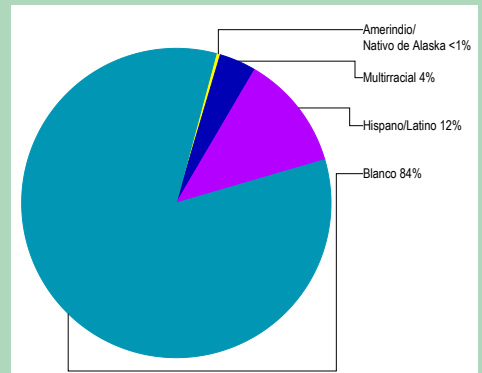
Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.

En desventaja económica	56%
Estudiantes con discapacidades	15%

Cantidad de diferentes idiomas hablados: 2

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

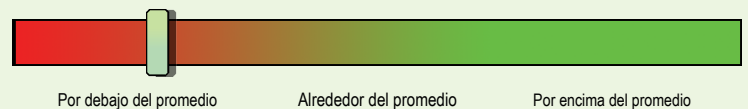
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Las escuelas preparatorias también se clasifican en la tasa de graduación general de la escuela y los índices de graduación de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 2.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas preparatorias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está por debajo del promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

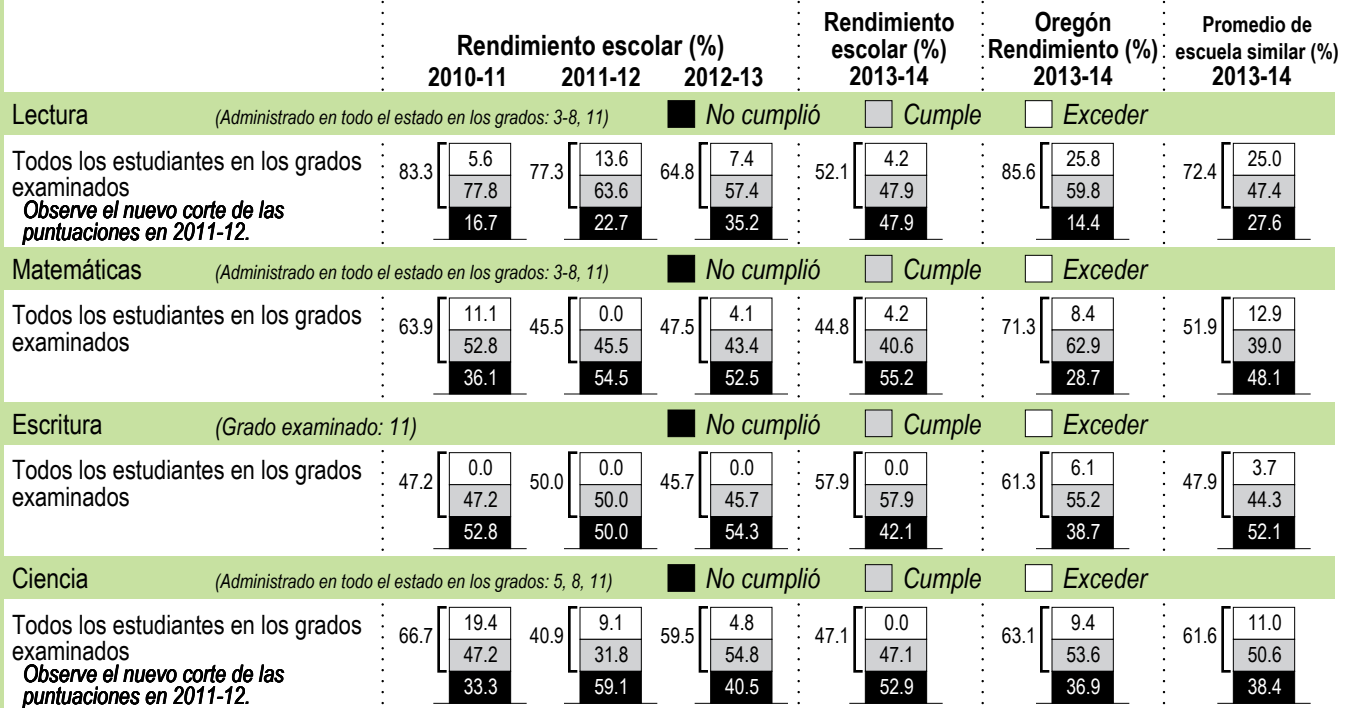
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años
Los estudiantes tomando el SAT

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	NA	NA	68.0	78.5	67.1
Los estudiantes tomando el SAT	37.9	31.7	34.5	19.5	33.3	18.8

TASA DE GRADUACIÓN

Los estudiantes que se gradúan con un diploma regular en cuatro años después de entrar en la escuela preparatoria

Tasa global de graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	2012-13
Tasa global de graduación	41.5	59.6	56.5	72.4	68.7	--

TASA DE TERMINACIÓN

Los estudiantes que reciben un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adulto o que completan un GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14
Tasa global de finalización	66.7	54.9	74.1	72.1	81.5	53.4

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14
Tasa global de deserción	3.5	7.6	4.5	2.9	4.0	12.7

Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-2013.

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2011-12	2011-12
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	51.2	51.9	59.0	54.8	54.7	40.3

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico	
En camino	60.0	68.8	-8.8	En camino	*	61.4	*	En camino	*
Graduación	62.5	60.4	+2.1	Graduación	100.0	51.6	+48.4	Graduación	--
Finalización	63.6	77.3	-13.7	Finalización	50.0	67.9	-17.9	Finalización	--
Deserción escolar	1.2	3.8	-2.6	Deserción escolar	0.0	8.0	-8.0	Deserción escolar	--
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco		
En camino	28.6	70.3	-41.7	En camino	*	92.4	*	En camino	80.6
Graduación	50.0	58.0	-8.0	Graduación	--	83.8	--	Graduación	76.0
Finalización	--	69.1	--	Finalización	--	87.8	--	Finalización	69.4
Deserción escolar	10.0	5.0	+5.0	Deserción escolar	0.0	1.5	-1.5	Deserción escolar	1.7
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino		
En camino	62.5	61.4	+1.1	En camino	*	67.0	*	En camino	70.0
Graduación	50.0	37.2	+12.8	Graduación	--	57.1	--	Graduación	92.9
Finalización	58.3	64.2	-5.9	Finalización	--	71.0	--	Finalización	81.8
Deserción escolar	8.0	6.0	+2.0	Deserción escolar	0.0	6.2	-6.2	Deserción escolar	0.0
Migrante				Hispano/Latino			Masculino		
En camino	*	68.3	*	En camino	40.0	69.9	-29.9	En camino	66.7
Graduación	--	55.1	--	Graduación	33.3	60.8	-27.5	Graduación	53.3
Finalización	--	69.7	--	Finalización	100.0	74.1	+25.9	Finalización	61.9
Deserción escolar	0.0	4.8	-4.8	Deserción escolar	15.4	5.2	+10.2	Deserción escolar	5.5
Talentos y Superdotados				Multirracial					
En camino	83.3	95.5	-12.2	En camino	*	79.8	*		
Graduación	100.0	90.5	+9.5	Graduación	--	67.2	--		
Finalización	85.7	96.4	-10.7	Finalización	100.0	82.3	+17.7		
Deserción escolar	0.0	0.5	-0.5	Deserción escolar	0.0	4.5	-4.5		

Los datos se basan al año escolar 2013-14, todos los demás datos están basados en el año escolar 2012-13.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR	Estudiantes de secundaria toman cursos de preparatoria	de conducta
	Orientación a la escuela para estudiantes de nuevo ingreso	Prevención constante de bullying/hostigamiento
	Sesiones mensuales con asesor	
	Asesoría para asuntos académicos, emocionales y	

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Dos cursos de técnicas de estudio
Apoyo de mentores y Odesseyware en línea
Cursos adicionales en lectura y matemáticas
Apoyo extraescolar (tanto antes como después de clases) brindado por personal
Maestros reciben capacitación SIOP de manera constante

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Español 1, 2
Cursos avanzados: dos de inglés
Créditos simultáneos: dos de inglés, cuatro de administración
Acceso a cursos adicionales en línea
Talentosos y Dotados (TAG)
Educación Especial

Estudiantes del idioma inglés (ELL),
Educación Especial y Apoyo TAG

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Aplicaciones de computadora
Aplicaciones de administración de empresas
Mercadotecnia.Administración de empresas y de deportes
Todos los estudiantes de 3er año asisten a una feria profesional

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Interescolar:11
Actividades/Clubes: 9
Drama/Conciertos musicales: 3

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregon.