

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

*Una carta no fue presentada para esta escuela.

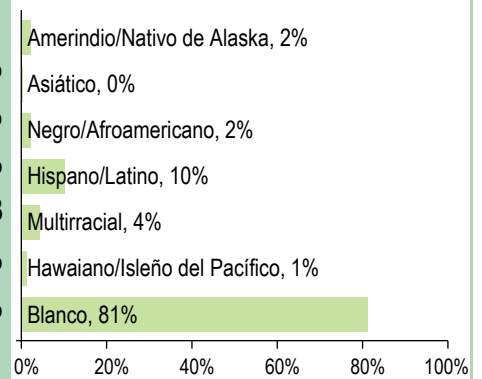
Gracias,

Director/a | Margo Williams

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	297	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	160	En desventaja económica	54%
4-5	91	Estudiantes con discapacidades	11%
6-8	46	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	<5%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	3
Independiente	Escuela: 21.0 Oregon: 25.0	Asistentes regulares	79.6%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	21.5%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 93 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

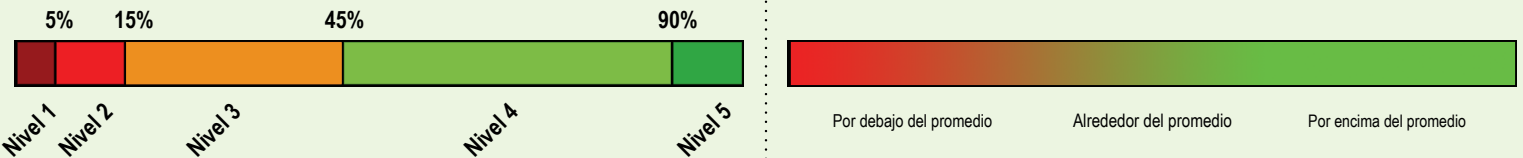
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 7

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR		Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo					
¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.		Rendimiento escolar (%)		Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.	Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			41.4 29.3 29.3	36.4 30.3 33.3	52.8 22.3 24.8
Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.	Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			41.4 27.4 31.2	35.4 42.1 22.6	43.7 28.8 27.5
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)					No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados		53.7	62.9	66.7	77.3	66.5	65.6
		12.2 41.5 46.3	5.7 57.1 37.1	7.7 59.0 33.3	15.9 61.4 22.7	15.7 50.8 33.5	11.7 53.9 34.4

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	23.2	40.9	39.8	Arte del Inglés	*	36.0	50.0	Arte del Inglés	*	40.5	42.9
Matemáticas	22.2	31.5	30.3	Matemáticas	*	27.6	33.8	Matemáticas	*	28.6	14.3
Ciencia	61.1	56.1	58.5	Ciencia	*	51.7	68.2	Ciencia	*	46.5	*
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	12.5	30.3	34.8	Arte del Inglés	*	70.6	73.1	Arte del Inglés	39.1	59.5	47.9
Matemáticas	<5	22.9	29.3	Matemáticas	*	67.5	69.2	Matemáticas	39.4	50.2	39.4
Ciencia	*	38.7	41.2	Ciencia	*	75.6	85.7	Ciencia	75.7	75.4	67.1
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	<5	23.9	21.0	Arte del Inglés	*	31.7	30.8	Arte del Inglés	38.8	58.1	53.5
Matemáticas	11.8	20.3	18.8	Matemáticas	*	20.9	26.9	Matemáticas	34.2	42.9	36.3
Ciencia	*	38.4	44.0	Ciencia	*	41.5	50.0	Ciencia	78.9	64.6	63.4
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	*	25.9	30.0	Arte del Inglés	33.3	34.7	42.4	Arte del Inglés	34.1	47.8	41.8
Matemáticas	*	19.2	40.0	Matemáticas	13.3	25.5	30.5	Matemáticas	36.5	44.4	39.8
Ciencia	*	36.1	*	Ciencia	*	44.9	56.6	Ciencia	76.0	68.3	67.7
Talentos y Superdotados				Multirracial				*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.			
Arte del Inglés	*	95.5	94.5	Arte del Inglés	16.7	57.2	50.7				
Matemáticas	*	94.8	91.5	Matemáticas	16.7	46.6	33.5				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	70.0	62.5				



CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

*La información no fue presentada para esta sección.

APOYO ACADÉMICO

*La información no fue presentada para esta sección.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

*La información no fue presentada para esta sección.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

*La información no fue presentada para esta sección.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.