

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

*Una carta no fue presentada para esta escuela.

Gracias,

Director/a | David Plotts

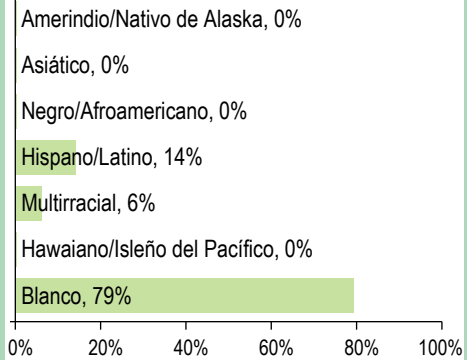
PERFIL DE LA ESCUELA

| | | |
|--------------------------------|---------|--------|
| INSCRIPCIÓN 2015-16 | 236 | |
| MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE | Escuela | Oregon |
| Arte del Idioma Inglés | 21.0 | 24.0 |
| Matemáticas | 20.0 | 24.0 |
| Ciencia | 20.0 | 26.0 |
| Ciencias Sociales | 24.5 | 27.0 |
| Independiente | -- | -- |

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

| | |
|---|-------|
| En desventaja económica | 59% |
| Estudiantes con discapacidades | 14% |
| Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés | 8% |
| Diferentes idiomas hablados | 4 |
| Asistentes regulares | 65.0% |
| Estudiantes móviles | 16.5% |

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

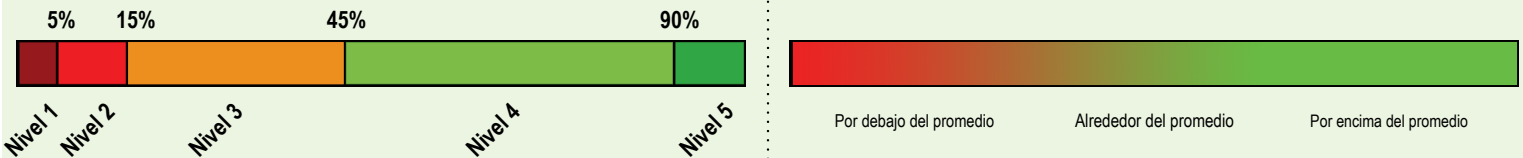
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

| | Rendimiento escolar (%) | | | Rendimiento escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |
|---|---|---------------------|---------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|
| | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2015-16 | 2015-16 |
| Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) | | | | Nivel 1 | Nivel 2 | Niveles 3 y 4 |
| Todos los estudiantes en los grados examinados | 2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés. | | | 37.0 30.3 32.8 | 34.5 37.1 28.4 | 61.7 21.0 17.3 |
| Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) | | | | Nivel 1 | Nivel 2 | Niveles 3 y 4 |
| Todos los estudiantes en los grados examinados | 2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas. | | | 19.0 35.5 45.5 | 13.9 29.6 56.5 | 41.2 26.8 32.0 |
| Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11) | | | | No cumplió | Cumple | Exceder |
| Todos los estudiantes en los grados examinados | 59.5 | 47.1 | 56.3 | 52.9 | 62.1 | 57.9 |
| | 4.8 54.8 40.5 | 0.0 47.1 52.9 | 1.3 55.0 43.8 | 2.4 50.6 47.1 | 9.7 52.3 37.9 | 8.0 49.8 42.1 |

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Estudiantes de primer año en camino a graduarse

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

| | Rendimiento de la escuela (%) | | | Rendimiento de la escuela (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |
|---|-------------------------------|---------|---------|-------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2015-16 | 2015-16 |
| Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años | -- | 68.0 | 79.4 | 82.9 | 83.5 | 77.1 |

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

| | Rendimiento de la escuela (%) | | | Rendimiento de la escuela (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |
|---------------------------|-------------------------------|---------|---------|-------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2014-15 | 2014-15 |
| Tasa global de graduación | 56.5 | 72.4 | 75.0 | 58.3 | 73.8 | 77.5 |

TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

| | Rendimiento de la escuela (%) | | | Rendimiento de la escuela (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |
|-----------------------------|-------------------------------|---------|---------|-------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2014-15 | 2014-15 |
| Tasa global de finalización | 74.1 | 72.1 | 70.0 | 83.3 | 81.6 | 88.6 |

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

| | Rendimiento de la escuela (%) | | | Rendimiento de la escuela (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |
|--------------------------|-------------------------------|---------|---------|-------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2013-14 | 2013-14 |
| Tasa global de deserción | 4.5 | 2.9 | 1.3 | 5.4 | 4.3 | 2.3 |

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

| | Rendimiento de la escuela (%) | | | Rendimiento de la escuela (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |
|--|-------------------------------|---------|---------|-------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2013-14 | 2013-14 |
| Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación | 59.0 | 54.8 | 47.6 | 48.5 | 59.4 | 49.0 |

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

| | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|-------------------------|------------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
| Escasos recursos económicos | | | Amerindio/Nativo de Alaska | | | Hawaiano/Isleño del Pacífico | | | | | | | |
| En camino | 70.0 | 76.1 | 71.4 | En camino | * | 73.3 | 69.2 | En camino | * | 79.9 | * | | |
| Graduación | 47.1 | 66.4 | 77.0 | Graduación | 0.0 | 55.0 | 57.1 | Graduación | -- | 63.2 | 100 | | |
| Finalización | 74.1 | 76.2 | 88.0 | Finalización | -- | 67.4 | 72.7 | Finalización | -- | 76.6 | 100 | | |
| Deserción escolar | 6.5 | 4.3 | 2.0 | Deserción escolar | 100.0 | 8.6 | 7.0 | Deserción escolar | -- | 5.9 | 0.0 | | |
| Estudiantes de Inglés | | | Asiático | | | Blanco | | | | | | | |
| En camino | * | 79.8 | 50.0 | En camino | * | >95 | * | En camino | 86.5 | 85.1 | 78.9 | | |
| Graduación | 100.0 | 66.9 | 83.3 | Graduación | -- | 87.5 | 33.3 | Graduación | 55.6 | 76.0 | 78.1 | | |
| Finalización | 75.0 | 73.4 | 77.8 | Finalización | -- | 91.2 | -- | Finalización | 89.2 | 83.8 | 88.0 | | |
| Deserción escolar | 0.0 | 5.0 | 6.3 | Deserción escolar | -- | 1.3 | 0.0 | Deserción escolar | 5.3 | 3.9 | 2.2 | | |
| Estudiantes con discapacidades | | | Negro/Afroamericano | | | Femenino | | | | | | | |
| En camino | 66.7 | 68.6 | 59.3 | En camino | * | 78.6 | * | En camino | 89.5 | 86.8 | 82.4 | | |
| Graduación | 33.3 | 52.7 | 61.0 | Graduación | -- | 62.6 | 0.0 | Graduación | 55.6 | 77.8 | 81.0 | | |
| Finalización | 57.1 | 64.3 | 81.4 | Finalización | -- | 72.5 | -- | Finalización | 90.9 | 84.7 | 90.4 | | |
| Deserción escolar | 4.6 | 5.8 | 3.6 | Deserción escolar | -- | 6.2 | 0.0 | Deserción escolar | 3.0 | 3.6 | 1.7 | | |
| Migrante | | | Hispano/Latino | | | Masculino | | | | | | | |
| En camino | * | 78.5 | * | En camino | * | 77.8 | 73.0 | En camino | 77.3 | 80.3 | 72.7 | | |
| Graduación | -- | 65.9 | 50.0 | Graduación | 80.0 | 67.4 | 81.8 | Graduación | 60.0 | 70.1 | 74.7 | | |
| Finalización | 0.0 | 72.5 | 77.8 | Finalización | 50.0 | 74.9 | 93.3 | Finalización | 75.0 | 78.7 | 86.8 | | |
| Deserción escolar | 0.0 | 5.1 | 2.9 | Deserción escolar | 0.0 | 5.3 | 2.3 | Deserción escolar | 7.4 | 4.9 | 2.8 | | |
| Talentos y Superdotados | | | Multirracial | | | <p><i>Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.</i></p> <p><i>Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.</i></p> | | | | | | | |
| En camino | * | >95 | 92.3 | En camino | * | | | | | | | 83.0 | 60.6 |
| Graduación | 100.0 | 93.2 | 89.3 | Graduación | -- | | | | | | | 72.7 | 78.9 |
| Finalización | 100.0 | 96.9 | 100 | Finalización | 0.0 | | | | | | | 79.4 | 100 |
| Deserción escolar | 0.0 | 0.6 | 0.0 | Deserción escolar | 11.1 | 4.7 | 2.4 | | | | | | |

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

*La información no fue presentada para esta sección.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

*La información no fue presentada para esta sección.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

*La información no fue presentada para esta sección.

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

*La información no fue presentada para esta sección.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

*La información no fue presentada para esta sección.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.